

# Lärande och Utveckling FINansiell SAMordning



## SAMVERKANSUTBILDNING

- KUNSKAP SOM INGÅNG I SAMVERKAN

TILLFÄLLE I

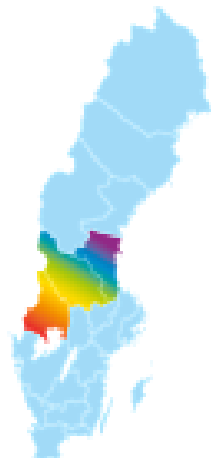


Medfinansieras av  
Europeiska unionen

# Lärande och Utveckling FINansiell SAMordning



Medfinansieras av  
Europeiska unionen



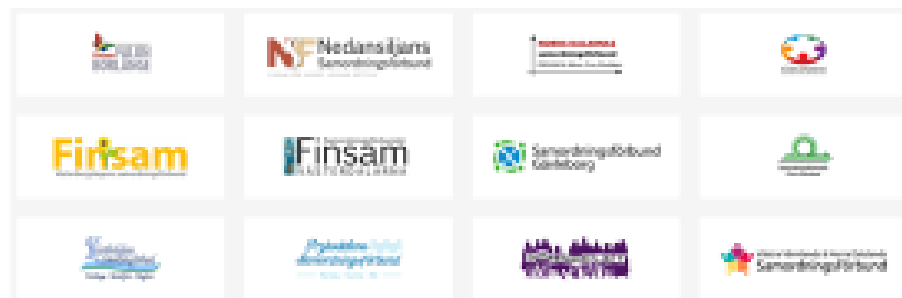
**Medverkande:** Samtliga 12 samordningsförbund i Dalarna, Gävleborg och Värmland

**Projektid totalt:** 2023-09-01 – 2026-08-31. Projektet finansieras av Europeiska socialfonden och är ett kompetensutvecklingsprojekt för personal hos samordningsförbunden och dess parter AF, FK, Regionen och kommunerna.

**Läs mer och hitta utbildningar på:** [www.varmlandsprojektparaply.se](http://www.varmlandsprojektparaply.se)

## Resultatmål

"Deltagande samordningsförbund och deras samverkansparter erbjuder ett effektivare myndighetsgemensamt stöd till de personer som är i behov av samordnad rehabilitering för att kunna komma in på arbetsmarknaden och egen försörjning."



Medfinansieras av  
Europeiska unionen



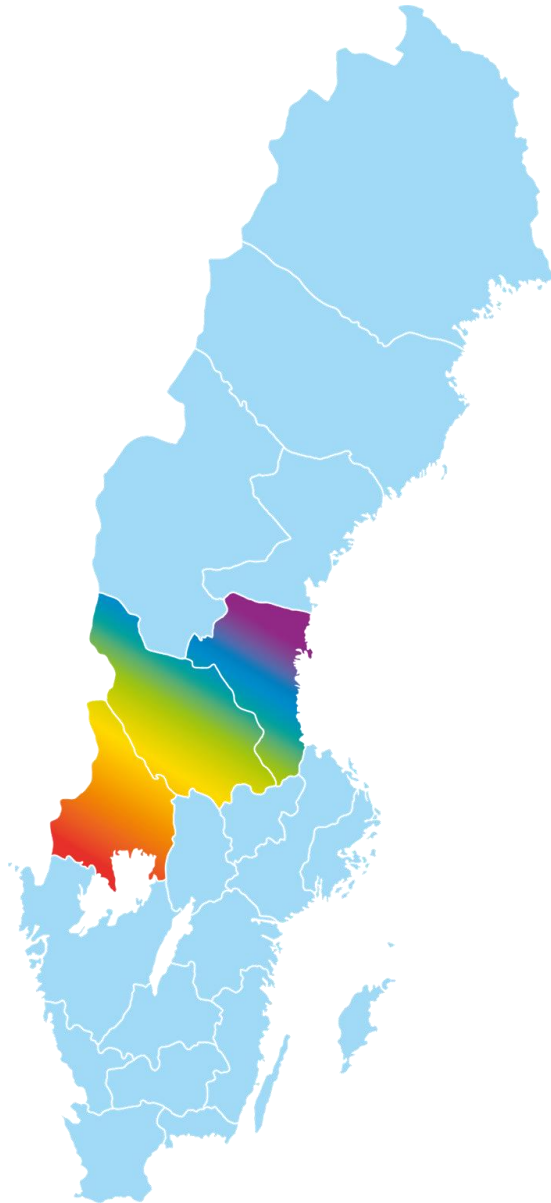


Medfinansieras av  
Europeiska unionen

# VAD GÖR ETT SAMORDNINGSFÖRBUND?

- Lagen (2003:1210) om finansiell samordning av rehabiliteringsinsatser (Finsam-lagen)
- Fyra parter: region, Arbetsförmedling, Försäkringskassa, kommun/er: en budget
- Bidra till att förbättra samverkan mellan parterna, för att personer med behov av samordnade rehabiliteringsinsatser lättare skall komma ut i arbete eller studier.
- Insatser: individinriktade, strukturövergripande (ex. vis kompetenshöjande)

Läs mer på [www.finsamdalarna.se](http://www.finsamdalarna.se) och [www.finsam.se](http://www.finsam.se)





Medfinansieras av  
Europeiska unionen

# Arbetsförmedlingen

- Arbetsförmedlingen har ett samlat ansvar, sektorsansvar, för funktionshinderfrågor inom arbetsmarknadspolitiken.
- Arbetsförmedlingen ska bedriva arbetslivsinriktad rehabilitering i form av vägledande, utredande, rehabiliterande och arbetsförberedande insatser.
- Insatserna ska leda till att individerna ska finna, få, behålla eller återgå till anställning.
- Arbetsförmedlingens ansvar är att tillhandahålla service till både arbetssökande och arbetsgivare, främst genom avtalad regi eller i extern regi genom samverkanslösningar. Vissa insatser kan ske i egen regi.

Källa: [www.finsam.se](http://www.finsam.se)

**Finsam**  
Västerbergslagens samordningsförbund

  
SAMORDNINGSFÖRBUNDET  
**Finsam FALUN  
BORLÄNGE**

Lärande och Utveckling  
FINansiell SAMordning >>

# Försäkringskassan



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

- Personer med nedsatt arbetsförmåga på grund av sjukdom eller funktionsnedsättning kan vara i behov av rehabilitering för att kunna arbeta. Försäkringskassan samordnar och utövar tillsyn över de insatser som behövs för rehabiliteringsverksamheten.
- Försäkringskassan ska i samråd med individen se till att hens behov av rehabilitering snarast klarläggs och att de åtgärder vidtas som behövs för en effektiv rehabilitering.
- Om individen medger det, ska Försäkringskassan samverka med hens arbetsgivare och arbetstagarorganisation, hälso- och sjukvården, Arbetsförmedlingen, socialtjänsten och andra myndigheter som berörs i det enskilda fallet.
- Försäkringskassan ska verka för att dessa organisationer och myndigheter, var och en inom sitt verksamhetsområde, vidtar de åtgärder som behövs för en effektiv rehabilitering av individen. Försäkringskassan ska se till att rehabiliteringsåtgärder påbörjas så snart det är möjligt av medicinska skäl.

Källa: [www.finsam.se](http://www.finsam.se)



Lärande och Utveckling  
FINansiell SAMordning >>

# Kommun



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

- En kommun har det yttersta ansvaret för att de som vistas i kommunen får det stöd och den hjälp som de behöver.
- Genom socialtjänstlagen regleras kommunens ansvar för bland annat äldre människor, personer med funktionshinder, barn och unga samt personer med missbruksproblem.
- Socialtjänstens övergripande mål är att främja ekonomisk och social trygghet, jämlikhet i levnadsvillkor samt aktivt deltagande i samhällslivet.
- Socialtjänsten ansvarar för den enskildes sociala rehabilitering i enlighet med socialtjänstlagen. Med social rehabilitering menas råd, stöd, service, sysselsättning och behandling. Källa: [www.finsam.se](http://www.finsam.se)
- Arbetsmarknadsenheter (ofta förkortade AME) är kommunala verksamheter som erbjuder stöd, vägledning och arbetsförberedande insatser för personer som har svårt att komma in på arbetsmarknaden. Målsättningen är att deltagarna ska öka sin anställningsbarhet och i förlängningen nå självförsörjning, ofta genom att gå från ekonomiskt bistånd till arbete eller studier.
- Nya socialtjänstlagen (SoL) började gälla 1 juli 2025.

# Region



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

- Regionerna ansvarar bland annat för hälso- och sjukvården.
- Regionen arbetar för att hela befolkningen ska ha en god hälsa och få vård på lika villkor. Det är reglerat i lagen att de som har störst behov av hälso- och sjukvård ska ha företräde till vården.
- I hälso- och sjukvården ingår också förebyggande insatser och rehabilitering. Då samverkan är en viktig del, men även när det handlar om sjukskrivning, det vill säga kommunikation med arbetsgivare, försäkringskassan och andra aktörer.
- Sedan 2020 är koordineringsinsatser för sjukskrivna patienter lagreglerade och betyder individuellt stöd, intern samordning och extern kontaktfunktion.
- Regionerna är självstyrande. De både beslutar och verkställer den politik som ska bedrivas inom deras respektive område.

Källa: [www.finsam.se](http://www.finsam.se)

- I hälso- och sjukvården pågår Nära Vård-omställningen, där målet är att få en god, nära och samordnad vård som stärker hälsan.



Lärande och Utveckling  
FINansiell SAMordning >>

# Målgrupp

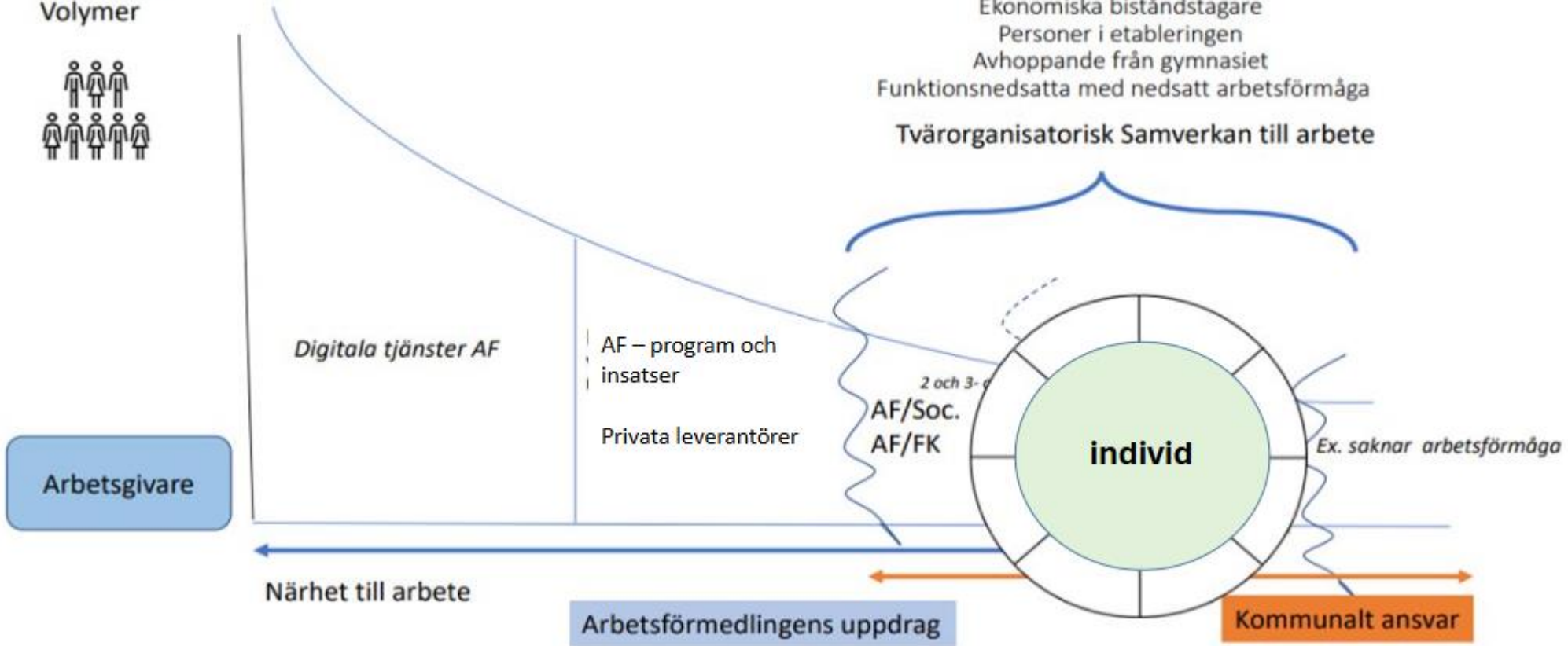


Medfinansieras av  
Europeiska unionen

Arbetstagare  
Volymer

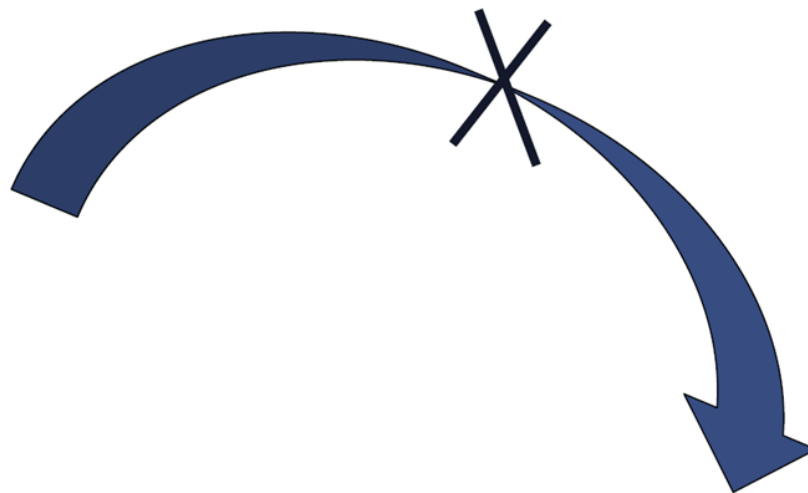


Arbetssökande  
Sjukskrivna  
Unga med aktivitetsersättning  
personer med sjukpenning  
Ekonomiska biståndstagare  
Personer i etableringen  
Avhoppande från gymnasiet  
Funktionsnedsatta med nedsatt arbetsförmåga  
Tvärorganisatorisk Samverkan till arbete



# Men utbildning i sig leder inte nödvändigtvis till verksamhetseffekter

Utbildning  
(tex en kurs)



Ökad kompetens  
Verksamhetseffekter



# Lärmiljön är viktig



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

## Utbildning



Kunskaper



## Lärmiljö

Stödsystem för lärande



Kunskapsanvändning  
och fortsatt lärande i det  
dagliga arbetet



Kompetens

Verksamhetseffekter

# INCHECKNING

---



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

Ditt namn, arbetsplats och  
dina förväntningar på kursen.



# UTBILDNINGENS UPPLÄGG

## DAG 1 - 23 mars

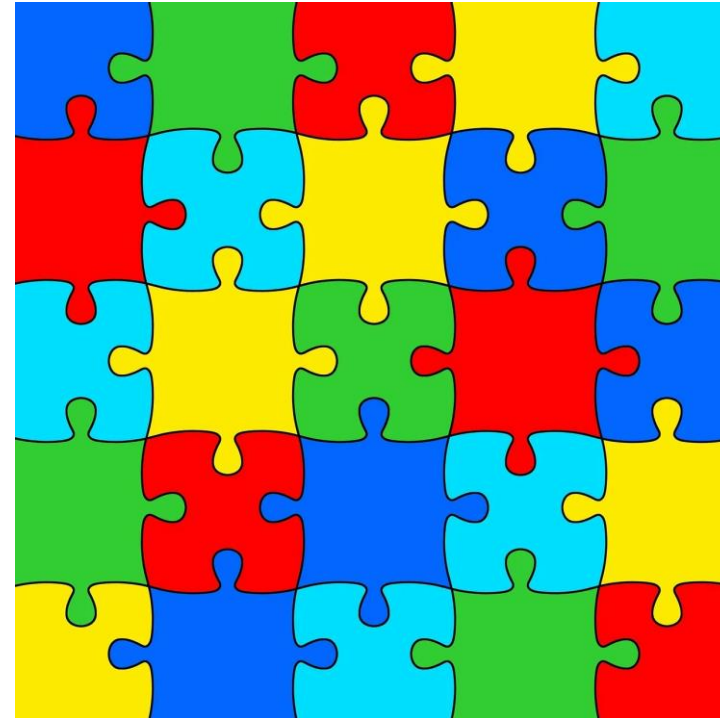
Samverkan som begrepp

Samverkan som arbetsätt

## DAG 2 - 17 april

Inifrånperspektiv

SIP - Samverkansmöten



Medfinansieras av  
Europeiska unionen



# DAGENS INNEHÅLL

- Parterna i samverkan
- Check-in
- Mål med utbildningen
- Gruppövningar
- Varför ska vi samverka
- Forum för samverkan
- Nyttan med samverkan
- Historisk bakgrund
- Modeller för samverkan
- Samverkan som arbetssätt
- Case

Lunch 12:00  
Fika 14:30  
Avslut 16:00



Medfinansieras av  
Europeiska unionen



# MÅLET MED UTBILDNINGEN



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

För vem? För er som möter människor i ert arbete som är i behov av insatser från två eller flera myndigheter samtidigt.

Kunskap om  
varandras  
arbete

Inspiration och  
förståelse för vårt  
ibland komplexa  
och fantastiska  
välfärdssamhälle

Byta  
erfarenheter och  
träffa kollegor  
från andra  
verksamheter

# SPELREGLER



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

## **Lyssna nyfiket**

Låt andra tala till punkt och ställ frågor istället för att döma. Försök förstå innan du svarar.

## **Visa respekt**

Olikheter är en styrka – allas erfarenheter och röster är lika viktiga.

## **Balans i samtalet**

Ge plats om du pratar mycket, ta plats om du brukar vara tyst. Balans gör samtalen bättre.

## **Var närvarande**

Lägg undan mobilen och bidra till fokus, trygghet och engagemang i rummet.

## **Skapa en god stämning**

Vi lär oss bäst när vi känner oss trygga – humor, nyfikenhet och skratt är varmt välkomna!



Lärande och Utveckling  
FINansiell SAMordning >>>

# MINIMINGEL

2 min/person



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

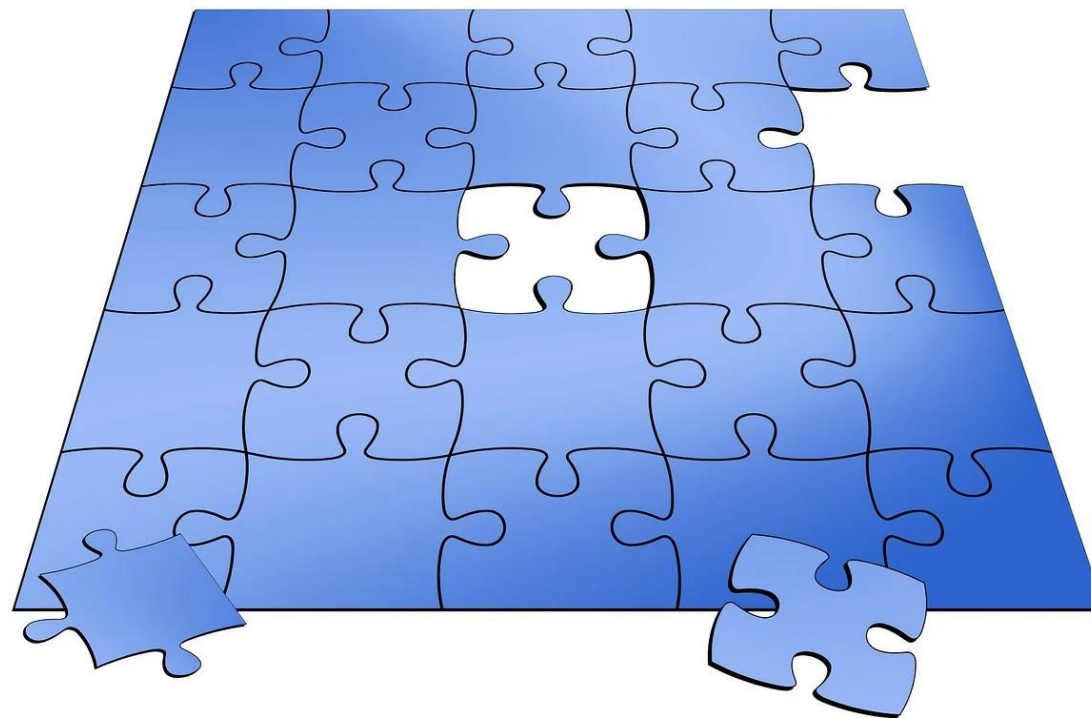
- välj ett kort från bordet som du associerar till ditt jobb
  - presentera för varann i smågrupp
1. Såhär brukar jag beskriva mitt jobb för vänner och bekanta...
  2. Det roligaste/bästa med mitt jobb just nu är.....
  3. Den största utmaningen i jobbet just nu är.....



# GRUPPÖVNING



Medfinansieras av  
Europeiska unionen



**Finsam**  
Västerbergslagens samordningsförbund

 SAMORDNINGSFÖRBUNDET  
**FALUN**  
**BORLÄNGE**

Lärande och Utveckling  
FINansiell SAMordning >>

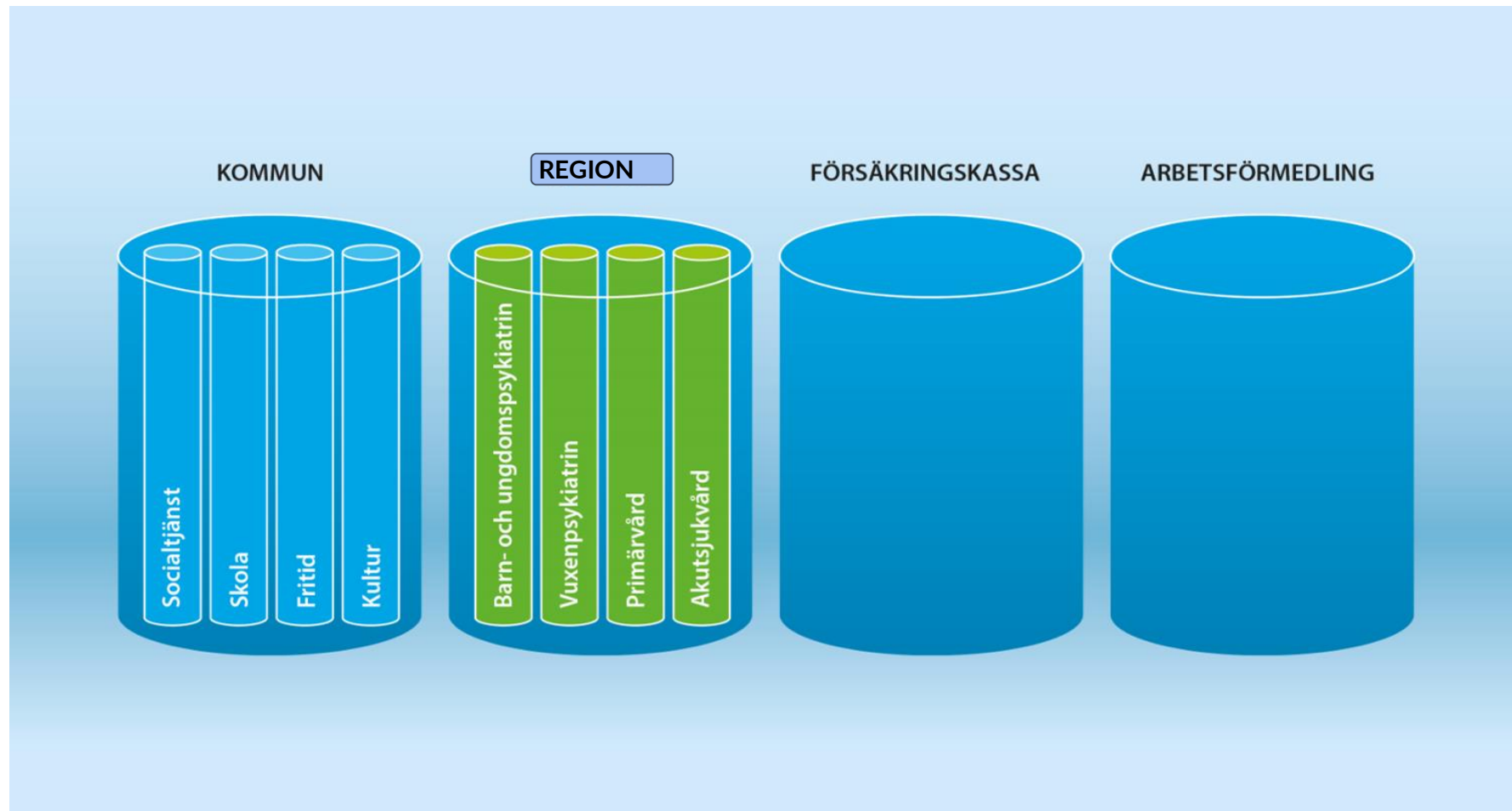
PAUS



# VARFÖR SKA VI SAMVERKA?



Medfinansieras av  
Europeiska unionen



Lärande och Utveckling  
FINansiell SAMordning >>>

# ORDET SAMVERKAN

- Vi använder samma begrepp, men menar olika saker.
- Ett gemensamt språk kan tydliggöra vårt bemötande gentemot de vi är till för.



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

**Samverkan handlar inte alltid om att tänka likadant,  
utan om att prioritera det gemensamma i viktiga  
situationer.**

FILM



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

**Finsam**  
Västerbergslagens samordningsförbund

 SAMORDNINGSFÖRBUNDET  
**Finsam FÄLUN  
BORLÄNGE**

Lärande och Utveckling  
FINansiell SAMordning >>>



# REFLEKTION

Vilka tankar väcktes hos dig efter filmen?



# VILKA FORUM HAR VI FÖR SAMVERKAN – ETT AXPLOCK



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

	SIP	Rehabiliterings- samverkan	EVI/ samverkansteamet	Nätverksmöte
<b>Parter</b>	Kommun + Region (bjuda in FK+AF)	FK + AF	Kommun + Region +AF+ FK	
<b>Målgrupp</b>	Alla i behov av samordning	Personer i behov av arbetsinriktad rehab	Personer långt ifrån arbetsmarknad	Alla i behov av att samla nätverket
<b>Syfte</b>	Samordna insatser, fördela ansvar m.m.	Kartlägga individens möjligheter	Genomlys/kartlägga - identifiera nästa steg	Samla nätverket- professionellt och privat
<b>Form</b>	Lagstadgad	Arbetsmetod i gemensam process		Arbetsmetod

# FORUM FÖR SAMVERKAN



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

Vilka samverkansforum deltar du i? ( 5 min)



**Finsam**  
Västerbergslagens samordningsförbund

 SAMORDNINGSFÖRBUNDET  
**Finsam FALUN  
BORLÄNGE**

Lärande och Utveckling  
FINansiell SAMordning >>>



# NYTTAN UR OLIKA PERSPEKTIV



Medfinansieras av  
Europeiska unionen



**Finsam**  
Västerbergslagens samordningsförbund

SAMORDNINGSFÖRBUNDET  
**Finsam FÄLUN BORLÄNGE**

Lärande och Utveckling  
FINansiell SAMordning >>>

# DUBBELKLICKA PÅ ORD



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

jag tycker det  
är viktigt att vi får  
samsyn i den här  
frågan



intressant... samsyn..  
vad innebär samsyn  
för dig helt konkret ?



när du säger  
"den här frågan,  
vilken fråga  
menar  
du då ?

samsyn..  
frågan



dubbelklick

Dubbelklicka:  
upprepa ett ord  
som någon har  
sagt



Lärande och Utveckling  
FINansiell SAMordning >>>

# DUBBELKLICKA PÅ VARANN!



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

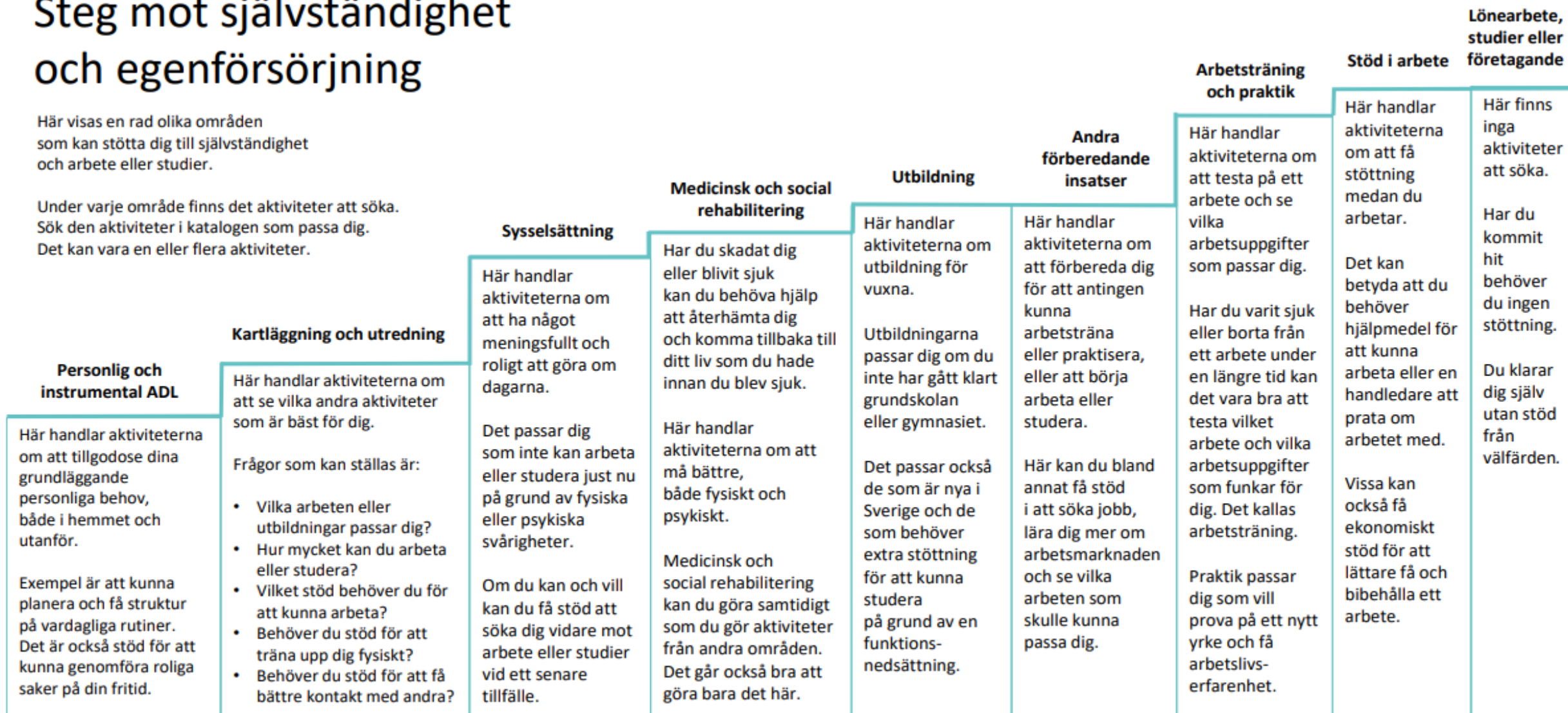


Lärande och Utveckling  
FINansiell SAMordning >>>

# Steg mot självständighet och egenförsörjning

Här visas en rad olika områden som kan stötta dig till självständighet och arbete eller studier.

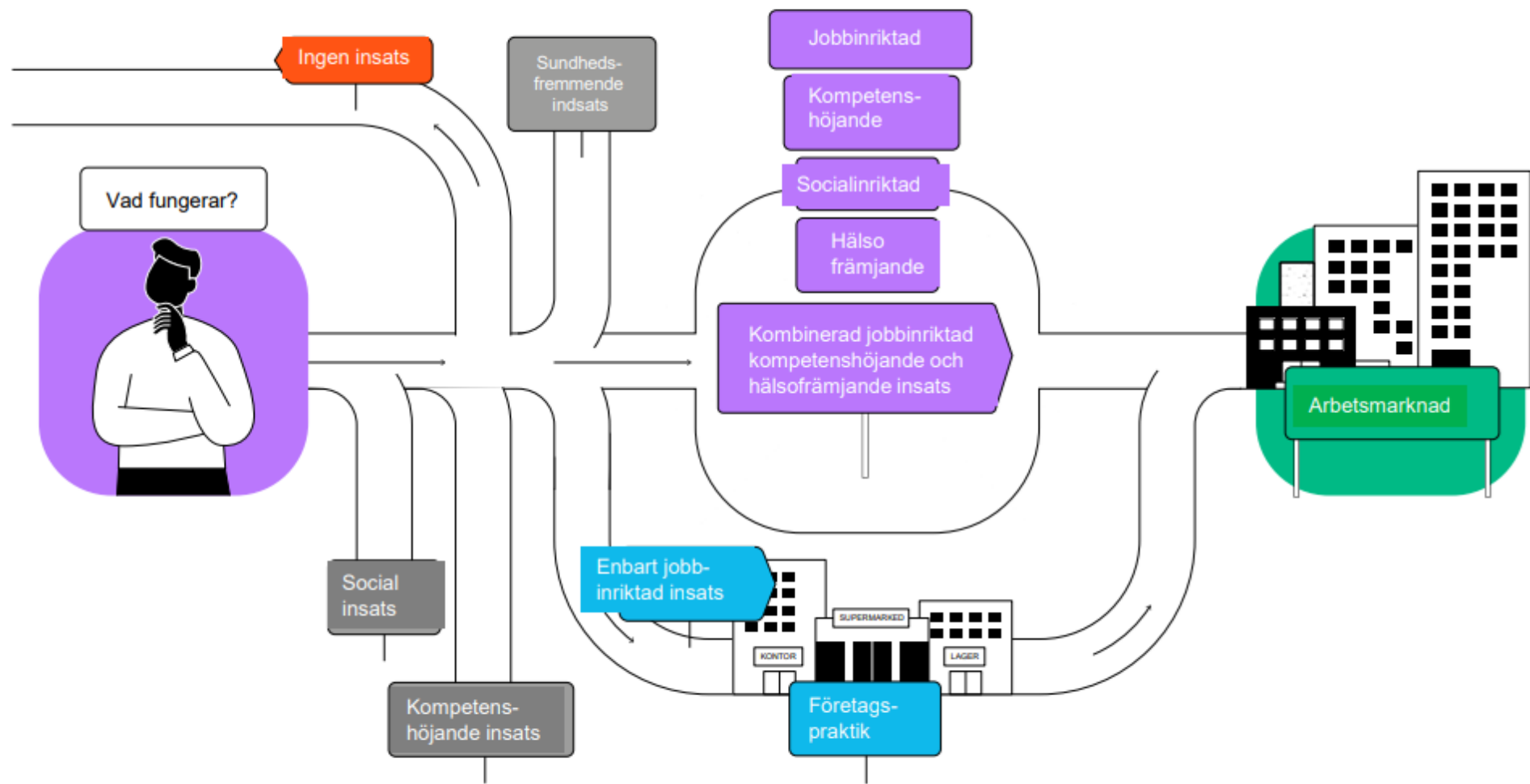
Under varje område finns det aktiviteter att söka. Sök den aktivitet i katalogen som passar dig. Det kan vara en eller flera aktiviteter.



**Övrigt stöd och service** är aktiviteter där du får annat stöd än sådant som har med arbetet att göra. Det kan handla om stöd vid myndighetskontakter, ekonomiskt stöd, anhörigstöd med mera.

**Förebyggande åtgärder** är aktiviteter som finns för att du motverka dig att må sämre, från att inte kunna behålla ett arbete eller känna dig delaktig i samhället och gemenskapen.

# Vad är det som gör att människor kommer närmare arbetsmarknaden?





Medfinansieras av  
Europeiska unionen

# HISTORISKT PERSPEKTIV BEGREPP FÖR OFFENTLIG STYRNING



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

	Styrningsform	Fokus
1970-tal	Direktstyrning Regelstyrning	Regler för verksamhet
1980-tal	Decentralisering Målstyrning	Motivation hos personal Mål för verksamhet
1990-tal	Mål- & resultatstyrning Konkurrensutsättning	Kostnader i verksamhet Resultat av verksamhet Kvalitet i verksamhet Konkurrens mellan utförare
2000-tal	Mål- & ekonomistyrning Konkurrensutsättning Kvasimarknader/marknader Valfrihet	Effektivitet i verksamhet Mätning av prestation o resultat Konkurrens mellan utförare Människors val
2010-tal	Transparens Evidens/Riktlinjer Samverkan Tillit	Jämförbarhet/öppenhet Kunskapsbaserad Manualer Förtroende

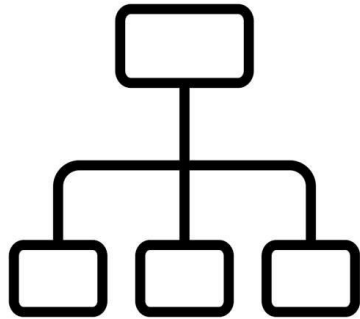
**2020-tal**  
Individperspektiv  
Brukarinflytande  
Tjänstedesign  
Nära Vård-omställning  
Ny SoL  
Digitalisering  
Ny arbetslöshetsförsäkring  
Aktivitetsplikt

# ÖKAD KOMPLEXITET

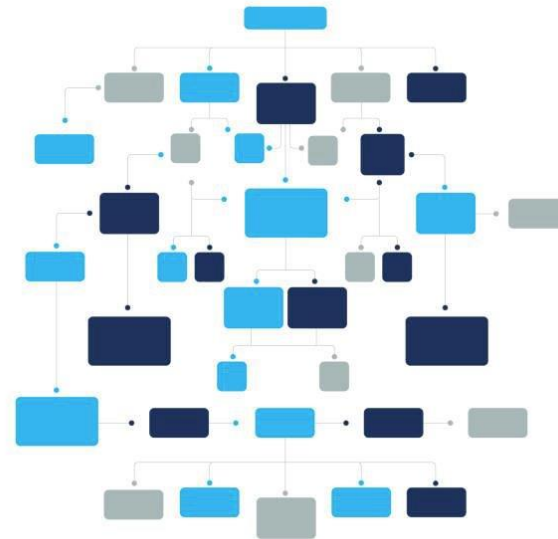


Medfinansieras av  
Europeiska unionen

- 1950-tal



Idag



# Olika modeller för samverkan

## Bryson, Crosby & Stone's samverkansmodell

- Att tydliggöra både hinder och möjligheter i komplex samverkan

## Samspeletsmodellen (Huxham & Vangen)

- Används ofta i kommunal och regional samverkan utifrån att skapa effekter som bara kan uppnås genom samverkan

## Ansvarstrappan (Socialstyrelsen, Sverige)

- Att tydliggöra ansvarsfördelning i individärenden

## Integrativ samverkansmodell (Danermark & Kullberg)

- Fokus på samverkan inom rehabilitering och välfärd och tillämpas inom långtidssjukskrivning, arbetsåtergång, funktionshinder

## Collective Impact (Kania & Kramer)

- Fokus på lösning av komplexa samhällsproblem

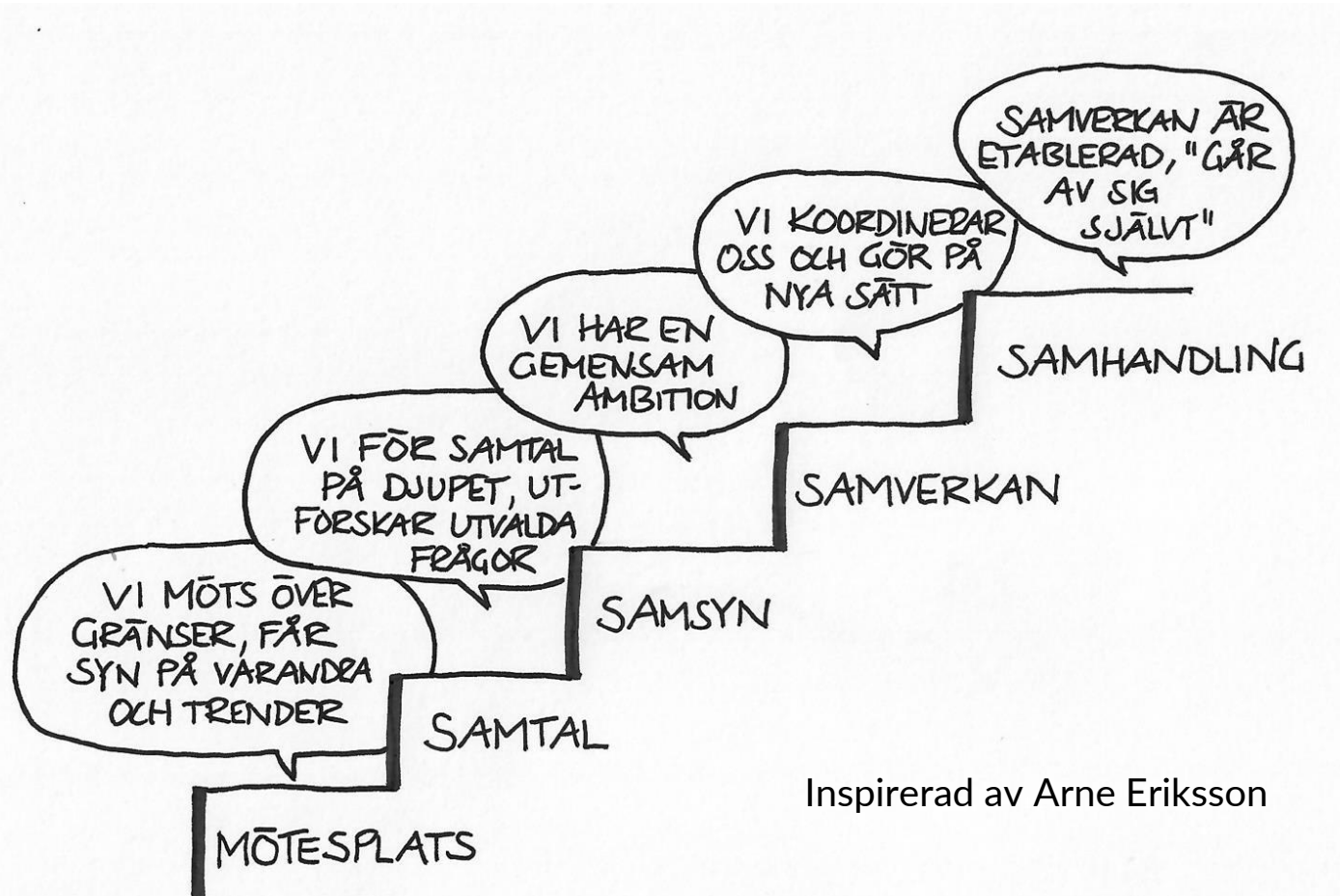
Finsam **finansiell samordning**



# SAMVERKAN SOM EN PROCESS - VAR LIGGER AMBITIONSNIVÅN?



Medfinansieras av  
Europeiska unionen



**TIPS:** Diskutera vad ni lägger in i de olika begreppen, vilket steg ni befinner er på och var ni vill nå?

# VAD UTMÄRKER SAMVERKAN SOM ARBETSSÄTT?



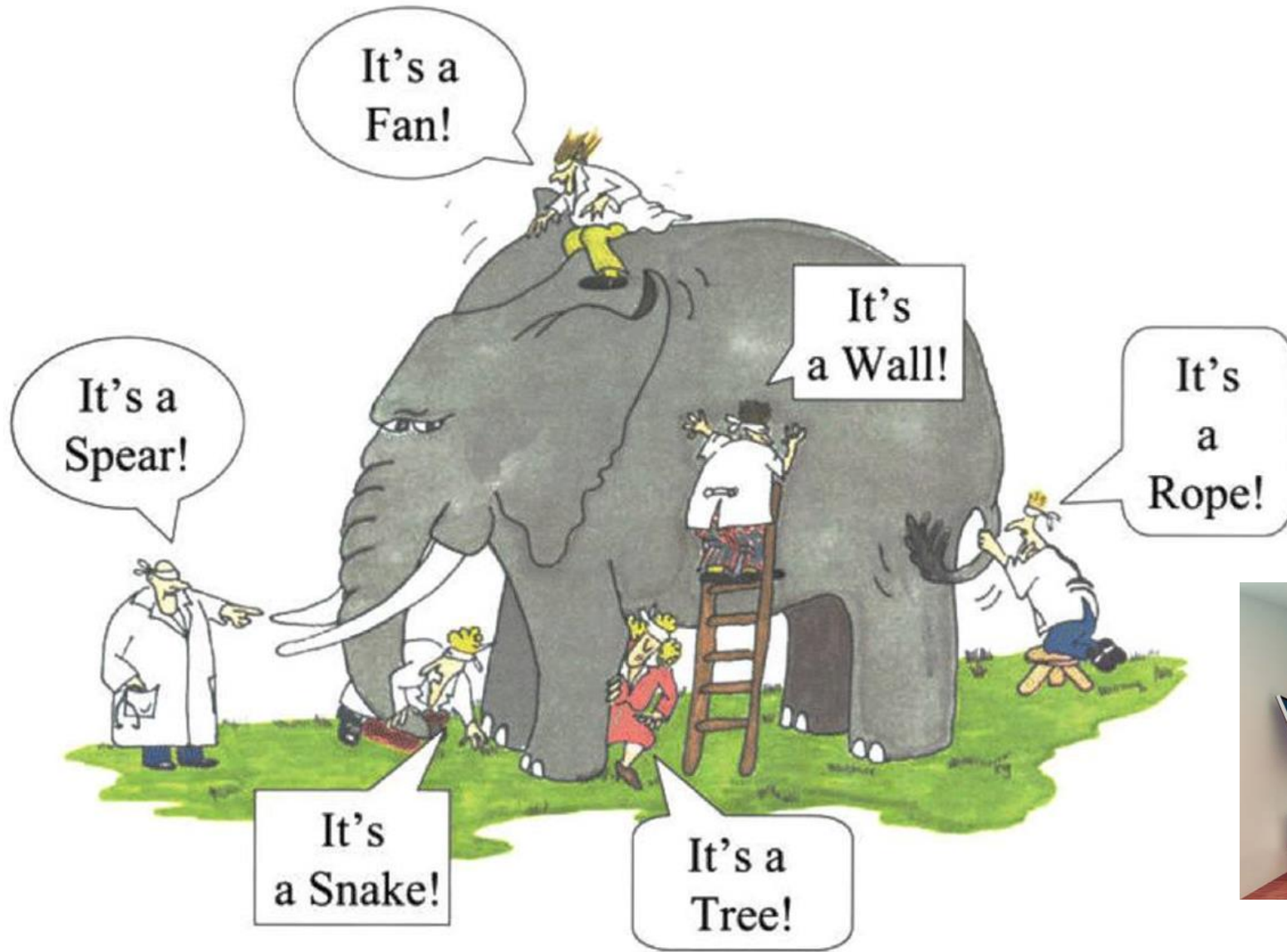
Medfinansieras av  
Europeiska unionen

- Många olika perspektiv möts – som kanske inte är vana att mötas
- Det är komplext
- Ingen har mandat att styra över den andra
- Kräver koordinering både externt och internt
- Bygger på tillit – inte kontroll
- Samverkan innebär tillvaratagande av olika perspektiv, kompetenser och resurser
- Samverkan är en process som leder till ny förståelse och lärande, nytänkande och nytt agerande i en specifik frågeställning
- Oförutsägbart
- Det tar tid

Samverkan innebär att  $1 + 1 = 3$



Medfinansieras av  
Europeiska unionen





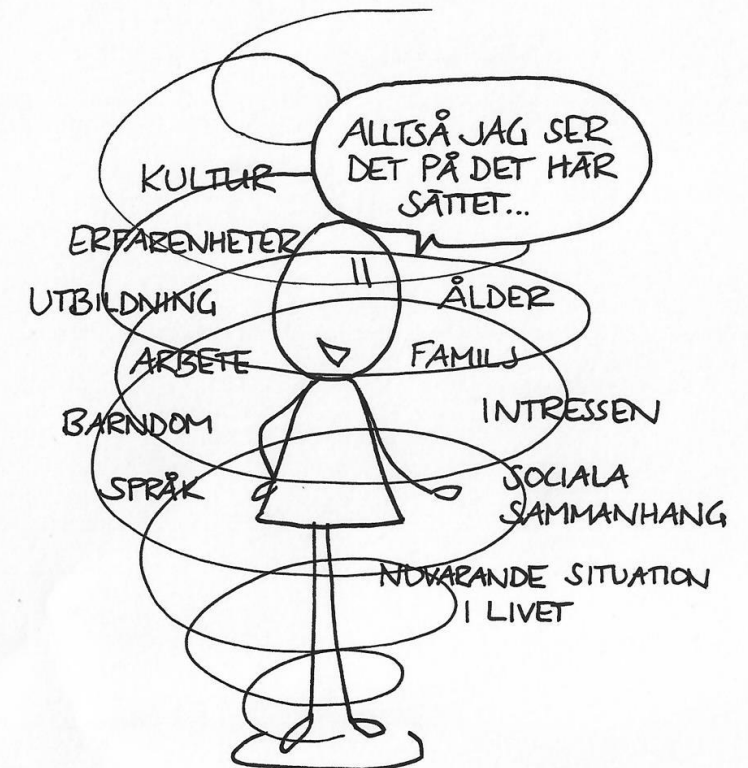
Medfinansieras av  
Europeiska unionen

# AUTOPOIESIS - AUTO "SJÄLV", POIESIS "SKAPANDE"

Den största utmaningen för nyfikenheten är den egna autopoietiska "bubblan"!

För att ta oss ur den behöver vi fokusera på den andres autopoietiska "bubbla" och försöka förstå den.

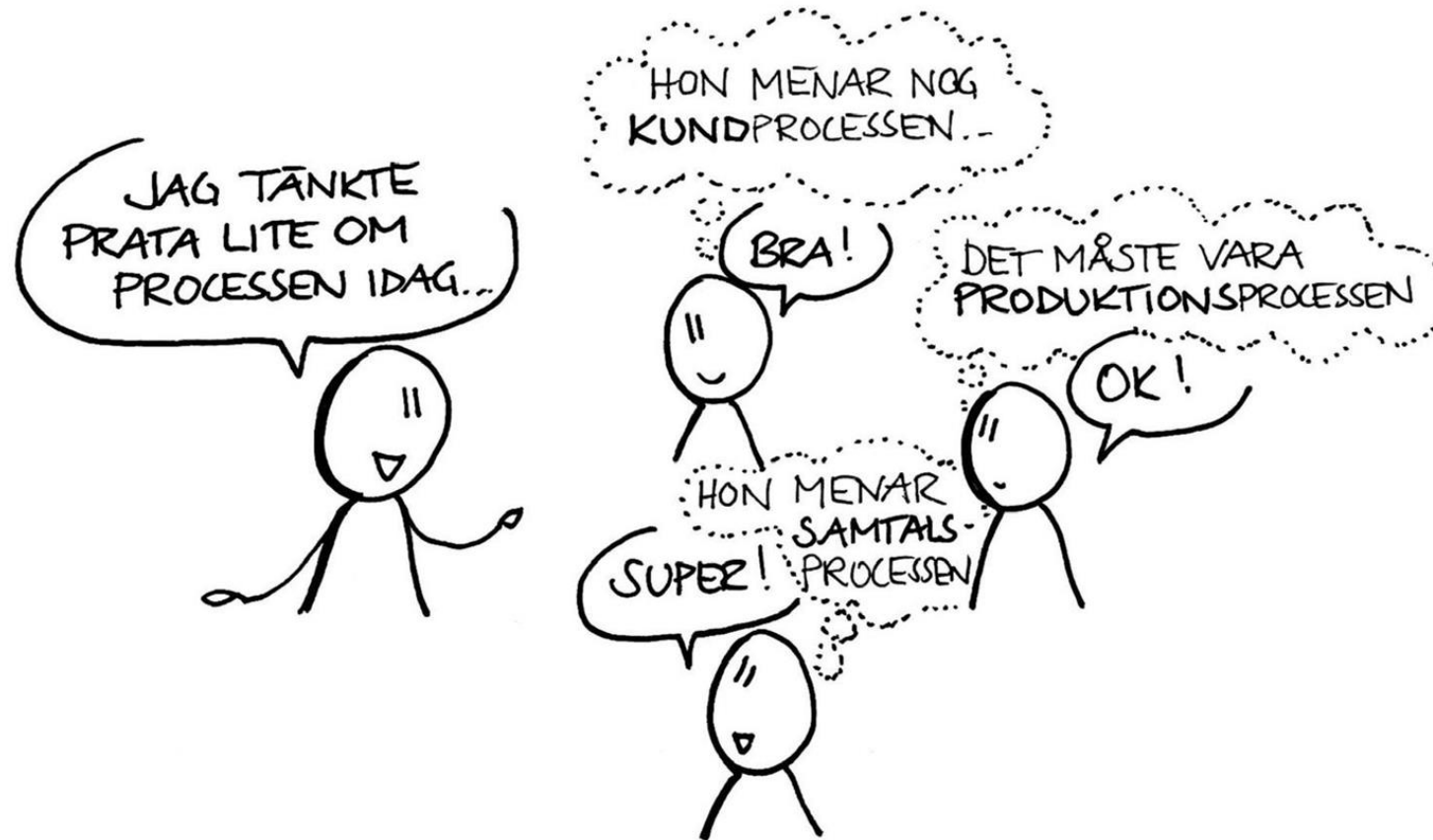
För att lyckas med det kan vi hjälpa oss själva genom att "dubbelklicka på ord".



# VI TOLKAR DET SOM SÄGS FRÄMST UTIFRÅN VÅR EGEN KONTEXT



Medfinansieras av  
Europeiska unionen





Medfinansieras av  
Europeiska unionen

# KOMMUNIKATIVA SPELREGLER I SAMVERKAN

1. Vi dubbelklickar på ord och ställer frågor till varandra för att locka fram kontext
2. Vi ger alltid aktivt lite extra bakgrundsinformation om det vi säger. Tex "Jag lyfter det här eftersom det i min verksamhet är viktigt att..." eller "anledningen till att jag inte kan släppa detta är att..."
3. Vi responderar aktivt på det någon annan säger:

**Positiv respons:** tex "Bra att du säger det", "Intressant, det kände jag inte till", "Nu förstår jag bättre vad som menas."

**Frustrerad respons:** tex "Det verkar som att detta är viktigt för er, men jag förstår fortfarande inte vad det innebär för vårt gemensamma arbete!"

**Utforskande respons:** tex "Jag skulle uppskatta om vi kunde tydliggöra våra begrepp, vad menar vi när vi till exempel använder ord som sysselsättning, social rehabilitering och ekonomisk trygghet?"

# SYNLIGGÖR ERA OLIKA KONTEXTER - STÄLL RELEVANTA FRÅGOR



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

- Varför blir samverkan viktigt för er i de här frågorna?
- Vad är det viktigaste i ert uppdrag (kärnan i ert uppdrag)?
- Vilka begrepp (eller förkortningar) använder ni som kan vara bra för oss andra att känna till?
- Hur tolkar ni begreppet "xxx"?
- Hur ser ni från ert perspektiv på problemet vi ska lösa – vad är problemet idag?
- Vilka lösningar tror du/ni på? Varför just dessa lösningar?
- Vilka kompetenser och erfarenheter (och andra resurser) har ni med er?
- Hur ser ert handlingsutrymme ut? Vilka är begränsningar, var finns kreativt utrymme?

# OLIKA FÖRHÅLLNINGSSÄTT TILL KONFLIKT OCH SKAV



Medfinansieras av  
Europeiska unionen



# VAD KAN VI GÖRA?

Prata om gnuggzonen och förbered er på att den kommer uppstå

Omfamna och benämna gnuggzonen när den uppstår

Se till att stanna upp och prata om det som skaver

Ge erkännande till alla perspektiv som kommer upp

Skapa förutsättningar för lyssnande



Medfinansieras av  
Europeiska unionen





Medfinansieras av  
Europeiska unionen

**Samverkan måste vara hierarkilöst -  
ingen part är viktigare än någon annan.**

***”Samverkan är inte ett  
tillstånd som går att uppnå  
vid ett givet tillfälle utan en  
ständigt levande process som  
varje dag måste erövras,  
etableras och ständigt  
underhållas”***

**Samverkansutredningens betänkande SOU  
2000:114**



**Lärande och Utveckling  
FINansiell SAMordning** >>

LUNCH



# KIM 31 ÅR

Kim fick diagnosen ADHD under mellanstadiet. Han har ofullständig skolgång och har skolkat mycket. Hamnade under skoltiden i dåligt umgänge. Kim har självmedicinerat med cannabis och har i dagsläget ingen medicin för sin ADHD. Han bor hemma hos sina föräldrar och har aldrig arbetat.

Idag är han bara hemma och varken studerar eller arbetar. Föräldrarna har försörjt honom tidigare under en period eftersom att han har haft svårt för att upprätthålla kontakten med myndigheter. De har inte längre någon ekonomisk möjlighet att försörja honom. De har misstanke om riskbruk.



Medfinansieras av  
Europeiska unionen



# REFLEKTIONER



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

- Vad kan vi som part göra?
- Vad förväntar vi oss att andra kan göra för Kim?
- Hur kan vi som part arbeta förebyggande för personen?







Medfinansieras av  
Europeiska unionen

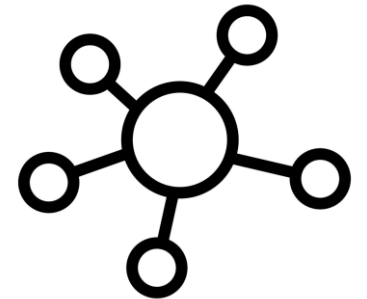
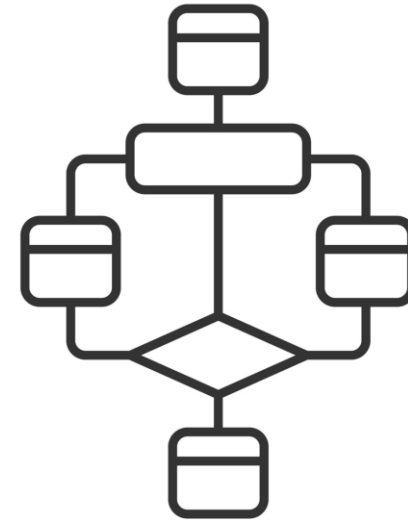
# REDOVISNING AV CASE

# GRUPPÖVNING- CASE 4-PART



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

- Utifrån din yrkesroll, hur upptäcks behov av samordning för den här personen?
- Vad ska prioriteras först?
- Vilka ska samverka?
- Vilken skillnad gör samverkan för individen?
- Nuläge - förutsättningar för samverkan
- Önskat läge - nya förutsättningar för samverkan



# RENÉE 29 ÅR

Renée lider av smärta i ryggen. Hon har artros i sina knä samt en övervikt. Hon har diagnosen fibromyalgi.

Renée fick en utmattningsdepression i samband med sitt senaste arbete som var en tidsbegränsad anställning. Anställningen har nu upphört och Renée är inte medlem i a-kassan.

Hon är separerad och har två minderåriga barn.

Renée har varit i kontakt med psykiatrin och provat KBT som inte fungerat. Hon uppvisar svårigheter som gör att man misstänker någon form av neuropsykiatrisk diagnos.

Renée har varit sjukskriven i sex månader och Försäkringskassan överväger att inte längre bevilja sjukpenning.



Medfinansieras av  
Europeiska unionen



PAUS



# HEMUPPGIFT TILL NÄSTA TILLFÄLLE



Medfinansieras av  
Europeiska unionen

Lägg märke till hur den här dagen  
gör skillnad i ditt sätt att samverka.



Vad har du fått syn på kring samverkan?



menti.com  
1976 3757

0 of 2 responded

---

# Vad har du fått syn på kring samverkan?

Viktigt att samverka

Har förstärkt min tro på vikten av samverkan

Attvden är viktig för individen, att stöd och hjälp.

Då jag är nyanställd på AMI har dagen varit mycket informativ. Bra med case.

Att det viktigaste är att vi pratar med varandra och inte bara antar vad de andra gör. Att våra samarbetspartners har mer att erbjuda än vad jag tidigare trott.

Det är stort och behovet känns ännu större. Just få en samsyn över hur olika man arbetar och få en förståelse för det.

En styrka att samlas kring individen. Dubbelklicka för att förstå varandra bättre.

Att det kan fungera väldigt bra men det är långt ifrån säkert.

Oj vad mycket vi göra tillsammans.

Komplex men viktig för patientens bästa.

Det är inte alltid lätt och vi behöver bli bättre på att prata samma språk eller åtminstone vara tydliga mot varandra vad vi menar.

# Vad har du fått syn på kring samverkan?

Nödvändigt och egentligen ganska självklart.

Bra att dubbelklicka för att förstå varandra bättre. Finns många insatser som jag inte kände till sen tidigare. En styrka att samlas kring individen.

Lite tydligare undergrenar i dom "stora rören". Viktigt med samverkan, att lyssna in alla parter.

Att vi alla jobbar med ungefär samma saker, att vi har samma mål och liknande arbetssätt men olika perspektiv

Att vi tänker ganska lika, men använder olika ord

Att det ser olika ut i olika kommuner gällande förutsättningarna för samverkan. Vi har dock ganska samma syn på hur vi kan samverka.

Att det finns massa insatser/olika typer av namn på områden hos region/FK/AF/kommun som jag inte visste om. Spektrumet för att samtala om samverkan har expanderats.

Att kunna ge rätt stöd och hjälp till individen.

Väldigt komplext. Lärt mig mer vad andra aktörer kan erbjuda. Viktigt för att det ska lyckas för individen

# Vad har du fått syn på kring samverkan?

Att lyssna på andra aktörer i den stora rören". Viktigt med samverkan, att lyssna in alla parter.

Att det finns många med breddkompetens som kan användas i samverkan med varandra.

Att det ser olika ut i olika kommuner gällande förutsättningarna för samverkan. Vi har dock ganska samma syn på hur vi kan samverka.

Det finns mycket som andra aktörer kan göra som jag inte vetat innan

Otroligt viktigt att vi samverkar med varandra för att erbjuda våra kunder/patienter ett bra stöd och på sikt ett liv i förhoppningsvis egen försörjning.

Väldigt komplext. Lärt mig mer vad andra aktörer kan erbjuda. Viktigt för att det ska lyckas för individen

Att dialog är av största vikt. Att det finns olika lösningar, samverkansgrupper i olika kommuner. Att "dubbelklicka" när förväntningar verkar felställda. Att individen också har ett egenansvar.